



UNIVERSIDAD CUGS

Cum laude Ubi Gloria Semper

Maestría en EDUCACIÓN

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial S.E.P.
Acuerdo No. 20150328 con fecha del 23 de Junio del 2015

Antecedentes Académicos de Ingreso.

Licenciados en Pedagogía, Ciencias de la Educación, y egresados de las áreas de ciencias sociales, administrativas, tecnológicas o ciencias exactas, así como áreas afines a la educación que tengan tres años mínimo de experiencia en la docencia.

Objetivo del Plan de Estudios

La Maestría en Educación formará especialistas en el ámbito educativo con los conocimientos teórico-metodológicos sobre las teorías y los modelos de la educación y el aprendizaje; las bases filosóficas, históricas, sociales y psicológicas de la educación; capaces de describir, analizar e interpretar los hechos educativos y el contexto en el que se desarrollan, diferenciando los problemas que se presentan en la planeación y administración de la educación, la práctica docente y la aplicación de las nuevas tecnologías, evaluando y explicando las causas que los originan, proponiendo alternativas eficientes para atender, con los más altos principios éticos y profesionales, las prioridades educativas de la sociedad actual.

PERFIL DEL EGRESADO

Conocimientos sobre:

- Los aspectos históricos más relevantes de la educación en México.
- Los planteamientos filosóficos que fundamentan la educación actual.
- Las teorías sociológicas que explican la evolución de la educación.
- Los procesos educativos desde las diversas teorías de la educación.
- Las teorías y modelos que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Las diferentes teorías psicológicas que sustentan los cambios en el proceso de aprendizaje.
- Los modelos y estrategias para una eficiente práctica docente.
- La situación actual de la educación y su problemática.
- Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- Los principios para una eficiente planeación y administración de la educación.
- El Sistema Educativo Mexicano y su influencia para la planeación y administración de las instituciones educativas.
- Las necesidades de las instituciones educativas para establecer vínculos interinstitucionales que coadyuven a la formación de sus estudiantes.
- Las competencias que se requieren para la dirección de una institución educativa.

Actitudes de:

- Compromiso social en el desarrollo de su profesión.
- Responsabilidad y alto sentido ético y moral para atender los problemas de la educación.
- Servicio y equidad hacia las personas con las que trate en su práctica profesional para trabajar con armonía y respeto en forma multidisciplinaria.
- Superación profesional a través de la constante actualización.
- Tolerancia para el manejo de grupos y la solución de conflictos.
- Emprendedor para diseñar y desarrollar nuevos proyectos relacionados con la educación.

Habilidades y destrezas para:

- Identificar los cambios actuales en la educación a partir de los sucesos histórico-sociales.
- Proponer nuevas estrategias que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Diferenciar los cambios de comportamiento del educando, que inciden en su aprendizaje.
- Aplicar distintas estrategias para mejorar su práctica docente.
- Emplear las cualidades necesarias de un líder educativo.
- Utilizar las nuevas tecnologías para el desarrollo de sus actividades docentes y/o directivas.
- Tomar decisiones que favorezcan la dirección de una institución educativa.
- Realizar investigaciones para resolver los problemas de la educación en los diferentes escenarios y niveles.
- Identificar el cambio en el desarrollo de la Educación en México.
- Comprender el planteamiento filosófico que interviene en el proceso educativo.
- Aplicar los conceptos y teorías que provienen de las teorías sociales y que intervienen en la educación.
- Interpretar a través de las distintas teorías de la educación el proceso educativo.
- Aplicar las teorías y modelos de aprendizaje de acuerdo a las necesidades requeridas.
- Explicar a través de las teorías psicológicas cada etapa involucrada en el desarrollo educativo.
- Aplicar los procesos didácticos.
- Identificar los problemas que surgen en la práctica docente.
- Promover estrategias en función del liderazgo docente en las aulas.
- Evaluar los problemas y las acciones a tomar en el campo de la educación tanto nacional como internacional.
- Aplicar el diseño instruccional como parte de su práctica a fin de poder elaborar cursos a distancia y materiales adecuados a las necesidades de aprendizaje.
- Aplicar el uso de las tecnologías de la educación el proceso educativo.
- Comprender el proceso de la planeación a fin de identificar las estrategias y sistemas de evaluación y de intervención.
- Identificar el proceso administrativo dentro de un proyecto institucional.
- Elaborar proyectos a fines a la investigación educativa.
- Formular propuestas de acuerdo a las necesidades de formación que se necesitan de acuerdo al Sistema Educativo en México.
- Promover la vinculación institucional.
- Distinguir y aplicar las competencias distintivas de un director o líder en las instituciones escolares.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulos

Asignaturas

1	Historia de la Educación en México
2	Bases Filosóficas de la Educación
3	Sociología de la Educación
4	Teorías de la Educación
5	Teorías y Modelos del Aprendizaje
6	Psicología de la Educación
7	Didáctica y Competencias Docentes
8	Análisis y Liderazgo en la Práctica Docente
9	Seminario de Problemas y Perspectivas de la Educación
10	Diseño Instruccional
11	Tecnología Educativa
12	Administración y Planeación de la Educación Superior en México
13	Seminario de Investigación Educativa
14	Sistema Educativo Mexicano
15	Vinculación Institucional
16	Desarrollo de Competencias Directivas