



**UNIVERSIDAD**  
**CUGS**

Cum laude Ubi Gloria Semper

## Maestría en EDUCACIÓN

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial S.E.P.

Acuerdo No. 20150328 de fecha del 23 de Junio de 2015. Plan 2017

### Antecedentes Académicos de Ingreso.

Licenciados en Pedagogía, Ciencias de la Educación, y egresados de las áreas de ciencias sociales, administrativas, tecnológicas o ciencias exactas, así como áreas afines a la educación que tengan tres años mínimo de experiencia en la docencia.

### Objetivo (s) General(es) de la Asignatura:

La Maestría en Educación formará especialistas en el ámbito educativo con los conocimientos teórico-metodológicos sobre las teorías y los modelos de la educación y el aprendizaje; las bases filosóficas, históricas, sociales y psicológicas de la educación; capaces de describir, analizar e interpretar los hechos educativos y el contexto en el que se desarrollan, diferenciando los problemas que se presentan en la planeación y administración de la educación, la práctica docente y la aplicación de las nuevas tecnologías, evaluando y explicando las causas que los originan, proponiendo alternativas eficientes para atender, con los más altos principios éticos y profesionales, las prioridades educativas de la sociedad actual.

### PERFIL DEL EGRESADO

#### Conocimientos sobre:

- Los aspectos históricos más relevantes de la educación en México.
- Los planteamientos filosóficos que fundamentan la educación actual.
- Las teorías sociológicas que explican la evolución de la educación.
- Los procesos educativos desde las diversas teorías de la educación.
- Las teorías y modelos que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Las diferentes teorías psicológicas que sustentan los cambios en el proceso de aprendizaje.
- Los modelos y estrategias para una eficiente práctica docente.
- La situación actual de la educación y su problemática.
- Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
- Los principios para una eficiente planeación y administración de la educación.
- El Sistema Educativo Mexicano y su influencia para la planeación y administración de las instituciones educativas.
- Las necesidades de las instituciones educativas para establecer vínculos interinstitucionales que coadyuven a la formación de sus estudiantes.
- Las competencias que se requieren para la dirección de una institución educativa.

#### Actitudes de:

- Compromiso social en el desarrollo de su profesión.
- Responsabilidad y alto sentido ético y moral para atender los problemas de la educación.
- Servicio y equidad hacia las personas con las que trate en su práctica profesional para trabajar con armonía y respeto en forma multidisciplinaria.
- Superación profesional a través de la constante actualización.
- Tolerancia para el manejo de grupos y la solución de conflictos.
- Emprendedor para diseñar y desarrollar nuevos proyectos relacionados con la educación.

**Habilidades y destrezas para:**

- Identificar los cambios actuales en la educación a partir de los sucesos histórico-sociales.
- Proponer nuevas estrategias que favorezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Diferenciar los cambios de comportamiento del educando, que inciden en su aprendizaje.
- Aplicar distintas estrategias para mejorar su práctica docente.
- Emplear las cualidades necesarias de un líder educativo.
- Utilizar las nuevas tecnologías para el desarrollo de sus actividades docentes y/o directivas.
- Tomar decisiones que favorezcan la dirección de una institución educativa.
- Realizar investigaciones para resolver los problemas de la educación en los diferentes escenarios y niveles.
- Identificar el cambio en el desarrollo de la Educación en México.
- Comprender el planteamiento filosófico que interviene en el proceso educativo.
- Aplicar los conceptos y teorías que provienen de las teorías sociales y que intervienen en la educación.
- Interpretar a través de las distintas teorías de la educación el proceso educativo.
- Aplicar las teorías y modelos de aprendizaje de acuerdo a las necesidades requeridas.
- Explicar a través de las teorías psicológicas cada etapa involucrada en el desarrollo educativo.
- Aplicar los procesos didácticos.
- Identificar los problemas que surgen en la práctica docente.
- Promover estrategias en función del liderazgo docente en las aulas.
- Evaluar los problemas y las acciones a tomar en el campo de la educación tanto nacional como internacional.
- Aplicar el diseño instruccional como parte de su práctica a fin de poder elaborar cursos a distancia y materiales adecuados a las necesidades de aprendizaje.
- Aplicar el uso de las tecnologías de la educación el proceso educativo.
- Comprender el proceso de la planeación a fin de identificar las estrategias y sistemas de evaluación y de intervención.
- Identificar el proceso administrativo dentro de un proyecto institucional.
- Elaborar proyectos a fines a la investigación educativa.
- Formular propuestas de acuerdo a las necesidades de formación que se requiera en el Sistema Educativo Mexicano.
- Promover la vinculación institucional.
- Distinguir y aplicar las competencias distintivas de un director o líder en las instituciones escolares.

**PLAN DE ESTUDIOS**

**Módulos**

**Asignaturas**

1	Historia de la Educación en México
2	Bases Filosóficas de la Educación
3	Sociología de la Educación
4	Teorías de la Educación
5	Teorías y Modelos del Aprendizaje
6	Psicología de la Educación
7	Didáctica y Competencias Docentes
8	Análisis y Liderazgo en la Práctica Docente
9	Seminario de Problemas y Perspectivas de la Educación
10	Diseño Instruccional
11	Tecnología Educativa
12	Administración y Planeación de la Educación Superior en México
13	Seminario de Investigación Educativa
14	Sistema Educativo Mexicano
15	Vinculación Institucional
16	Desarrollo de Competencias Directivas