



UNIVERSIDAD
CUGS

Cum laude Ubi Gloria Semper

Licenciatura en **Ciencias de la Educación**

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial S.E.P.
Acuerdo No. 20230908 de fecha 28 de Marzo de 2019

Antecedentes Académicos de Ingreso.

- Bachillerato o equivalente

Objetivo

Formar profesionistas en el ámbito educativo con las bases teórico-metodológicas, psicopedagógicas, histórico-filosóficas, socioculturales y económicas que les permitan realizar actividades de planeación e investigación en el ámbito educativo, a fin de diagnosticar, diseñar, implementar y evaluar alternativas de solución a los problemas que enfrenta la educación en sus diferentes contextos para contribuir a la educación inclusiva, al desarrollo pleno e integral del individuo y de su práctica profesional; colaborando con un equipo interdisciplinario para el desarrollo de métodos y técnicas didácticas que promuevan la optimización del proceso enseñanza-aprendizaje en sus diferentes niveles y modalidades; proponiendo estrategias de solución con principios éticos; aplicando las nuevas tecnologías en el diseño de recursos educativos en los diferentes contextos y con los nuevos enfoques que surjan en la educación.

Plan de Estudios

Esta licenciatura se imparte bajo el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública. El plan de estudios está integrado por nueve cuatrimestres, que corresponden a tres años de preparación académica. Las asignaturas que lo conforman cubren distintos aspectos y disciplinas de la sociología, psicología, biología, pedagogía, didáctica, tecnología educativa, diseño curricular y administración educativa.

Campos de Acción

Las personas egresadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, podrán desempeñarse profesionalmente en dependencias del sector público y privado, realizando funciones docentes, administrativas y directivas; dirigiendo equipos multidisciplinarios en proyectos de investigación y desarrollando estrategias de intervención en organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil.

Perfil de Egreso

Las personas egresadas de la Licenciatura en Ciencias de la Educación serán capaces de:

- Evaluar las teorías y técnicas psicológicas que fundamentan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Identificar los trastornos y problemas de aprendizaje en los niños y adolescentes.
- Plantear soluciones y alternativas en la Educación Inclusiva.
- Detectar necesidades en la Educación Especial.
- Establecer objetivos de aprendizaje en los grupos de educación inclusiva.
- Aplicar las técnicas didácticas que favorezcan el aprendizaje.
- Identificar procesos neuropsicológicos implicados en el proceso de aprendizaje.
- Asesorar en la implementación de estrategias de calidad educativa.
- Implementar las nuevas propuestas tecnológicas en el aula.
- Diferenciar el apoyo Psicopedagógico y la Educación Especial.
- Establecer estrategias psicopedagógicas de integración familiar.
- Aplicar los elementos metodológicos de la psicotécnica pedagógica.
- Evaluar los distintos niveles de aprendizaje
- Asesorar en la implementación de estrategias de calidad educativa.

ASIGNATURAS

1er. CUATRIMESTRE

- EPISTEMOLOGÍA
- FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
- INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA
- TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN

4o. CUATRIMESTRE

- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO I
- TEORÍAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS
- TEORÍA DE LA ENTREVISTA
- AXIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- DIDÁCTICA GENERAL
- PSICOLOGÍA DE LA ADULTEZ

7o. CUATRIMESTRE

- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS
- EVALUACIÓN CURRICULAR
- EDUCACIÓN INCLUSIVA
- PLANEACIÓN EDUCATIVA

2o. CUATRIMESTRE

- TEORÍAS PEDAGÓGICAS CLÁSICAS
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS DE LA EDUCACIÓN
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

5o. CUATRIMESTRE

- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO II
- SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
- COMUNICACIÓN EDUCATIVA
- PSICOTÉCNICA PEDAGÓGICA
- DISEÑO CURRICULAR

8o. CUATRIMESTRE

- DISEÑO DE PROYECTOS EDUCATIVOS
- LABORATORIO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- GESTIÓN EDUCATIVA
- MANEJO DE GRUPOS I
- EDUCACIÓN COMPARADA
- ÉTICA PROFESIONAL

3er. CUATRIMESTRE

- HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN
- ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN II
- TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
- MODELOS EDUCATIVOS EN MÉXICO
- FUNDAMENTOS DE DIDÁCTICA
- INFORMÁTICA

6o. CUATRIMESTRE

- ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
- PROBLEMAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
- EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- EDUCACIÓN NO FORMAL
- SISTEMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

9o. CUATRIMESTRE

- CALIDAD EDUCATIVA Y LIDERAZGO DOCENTE
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA
- MODELOS DE ASISTENCIA PSICOPEDAGÓGICA
- MANEJO DE GRUPOS II
- PSICOLOGÍA EMPRESARIAL