



**UNIVERSIDAD**

**CUGS**

Cum laude Ubi Gloria Semper

Doctorado en

## **METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL APRENDIZAJE**

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial S.E.P.

Acuerdo No. 20221168 con fecha del 28 de Septiembre del 2022.

Antecedentes Académicos de Ingreso.

Maestría en Psicología, Educación, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Docencia, Psicopedagogía, Ciencias del Aprendizaje o todas aquellas, que por su actividad laboral tengan una estrecha vinculación con el ámbito educativo y la docencia con una antigüedad de tres años.

### **Fin de Aprendizaje o Formación**

El Doctorado en Metodología de las Ciencias del Aprendizaje tiene como propósito la formación de investigadores/docentes que analizarán la investigación experimental y cuasi experimental, adquiriendo las bases teórico metodológicas adecuadas para el desarrollo de sus protocolos de investigación y sus investigaciones; identificarán las aportaciones teóricas de la didáctica y sus nuevas metodologías en el desarrollo de la enseñanza aprendizaje; revisarán los elementos metodológicos del aprendizaje, así como los constructos filosóficos, históricos, humanistas, sociales y económicos que orientarán la actividad de investigación desde el área de las aportaciones de la ciencias del aprendizaje y la ciencia cognitiva, así como las bases psicológicas y pedagógicas que aportan los nuevos campos del saber de la Neurodidáctica, su proceso de comunicación y sus componentes, así como sus actualizaciones por pares educativos y científicos, reconocidas en el ámbito nacional e internacional y con la posibilidad de múltiples líneas de investigación.

### **Perfil de Egreso**

Los egresados del Doctorado en Metodología de las Ciencias del Aprendizaje, serán profesionales capaces de incorporarse a instituciones de educación superior o centros de investigación públicos o privados en los que podrán desarrollar proyectos de investigación, docencia o consultoría del más alto nivel en el área de la educación y pedagogía, así como con la tecnología educativa. Esta labor se realizará siguiendo los principios de la Universidad con integridad profesional y con un compromiso de colaboración para el desarrollo de la sociedad.

### **Conocimientos:**

- De las nuevas metodologías de las ciencias del aprendizaje.
- Del Estructuralismo, Teoría Gestalt, Conductismo, Computacionalismo y Psicología Cognitiva en el contexto de las nuevas metodologías de las ciencias del aprendizaje.
- De los constructos teóricos de la ciencia cognitiva.
- De las doctrinas vinculadas al estudio de la relación entre emociones y cerebro.
- De las teorías sobre la emoción y su devenir histórico.
- Sobre el lenguaje como la capacidad del ser humano para comunicarse y los tipos de lenguaje.

- Sobre las doctrinas y teorías de la comunicación desde la perspectiva de la Neurodidáctica.
- Sobre los fundamentos de motricidad para la educación física.
- De la dimensión pedagógica en los procesos educativos desde las aportaciones de las investigaciones del cerebro y como aprende.
- Sobre la implementación del aprendizaje diseñando ambientes pedagógicos vinculados con la Gamificación.
- De los juegos aplicados en las plataformas educativas.
- Sobre los conceptos y categorías esenciales identificados en los documentos seleccionados para elaborar el estado del Arte.
- Sobre el conocimiento para justificar la pertinencia y alcances una investigación.
- Para identificar posibles subtemas y discriminar aspectos tangenciales al tema investigado.
- Sobre la fundamentación teórica para la elaboración de la introducción de un artículo científico.
- De los elementos y las herramientas que conforman a la Investigación Experimental y/o Cuasi experimental y su relación con la Educación.
- Conocimientos de las herramientas de la Investigación Cuantitativa y sus aportaciones en la Educación.
- Desarrollo de un Protocolo de Investigación.
- Sobre la elaboración de un marco teórico.
- Sobre los métodos de investigación a nivel empírico del conocimiento.
- Paradigmas y aportaciones de la Neuropedagogía al proceso educativo.
- Sobre los procesos cognitivos y la relación con el aprendizaje.
- Sobre las teorías y constructos que hay en el entorno de la enseñanza aprendizaje y las nuevas metodologías de las ciencias del aprendizaje.
- Conocimientos biológicos básicos de la metodología de las Ciencias del Aprendizaje y su aportación a la Educación.
- Dimensión pedagógica y metodológica del uso de las TIC.
- Del uso de las plataformas educativas y sus metodologías.
- Sobre la educación a distancia.

**Habilidades:**

- Para utilizar los elementos y las herramientas que conforman la Investigación Experimental en la Investigación Cuasiexperimental y proyectos referentes a la Educación.
- Para utilizar los elementos y las herramientas que conforman los protocolos de investigación y proyectos referentes a la Educación.
- Para elaborar la aproximación teórico-metodológica al objeto de estudio.
- Para el uso de las TIC en los ambientes educativos.
- Para utilizarla comunicación en el aula para la educación y los procesos educativos.
- Para transmitir conocimientos en el área de tecnología educativa.
- Para desarrollar funciones de docencia, difusión y divulgación del conocimiento.
- Para trabajo colaborativo que les permita la creación de redes de conocimiento con apoyo de la información científica de la Neuropedagogía.

**Actitudes:**

- Ética
- Crítica
- Responsable
- Interés por la generación de nuevos conocimientos en el ámbito de Neuroeducación.
- Interés por aportar herramientas novedosas derivadas de la Neuropedagogía.

**Destrezas:**

- Para formar recursos humanos de alto nivel en el área de la Metodología de las Ciencias del Aprendizaje.
- En comprender la problemática del uso de la Metodología de las Ciencias del Aprendizaje, en los ámbitos local, nacional e internacional.
- Para proponer de manera creativa líneas de investigación y desarrollo para el estudio y la propuesta de soluciones en el área.
- Para divulgar una visión científica del uso de las TIC apoyadas por las ciencias de la educación.
- En lograr fortalezas en las redes de colaboración entre los investigadores para desarrollar diseños sistémicos de educación.
- De visión prospectiva ante el desarrollo de las teorías educativas emanadas de Neuroeducación y la Neurodidáctica, así como de las TIC.
- Para difundir los avances de las líneas de investigación en coloquios, foros e internacionales.

**Cuatrimestral**

**Seminarios**

- 1 Seminario Doctoral de Construcción del Campo de Saberes: Educación y Didáctica.  
Seminario Doctoral en Ciencia Cognitiva.
- 2 Seminario Informativo Doctoral en el Estudio del Cerebro (Encéfalo) Humano y las Emociones.  
Seminario Doctoral en Comunicación en el Aula para Educación: La Palabra en el Aprendizaje.
- 3 Seminario Doctoral en Oxigenación y Activación Física para el Aprendizaje.  
Seminario Doctoral en Gamificación y Realidad Aumentada para el Aprendizaje.
- 4 Seminario de Investigación Doctoral de Temas Selectos: El Estado del Arte.  
Seminario de Investigación Doctoral: Proyecto de Investigación y Protocolo de Investigación Experimental y/o Cuasi Experimental.
- 5 Seminario de Investigación Aproximación Teórico- Metodológica al Objeto de Estudio.  
Seminario Doctoral Informativo de Neuropedagogía.  
Seminario de Metodologías para el uso de Plataformas Educativas.  
Seminario de Educación a Distancia Sincrónica y Asincrónica.