



**UNIVERSIDAD**  
**CUGS**

**Cum laude Ubi Gloria Semper**

## **Licenciatura en Pedagogía**

Estudios con Reconocimiento de Validez Oficial S.E.P.

Acuerdo No. 20171128 de fecha 25 de Agosto de 2017. Plan 2016

Antecedentes Académicos de Ingreso.

- Bachillerato o equivalente.

### **Objetivo**

La Licenciatura en Pedagogía formará profesionistas en el ámbito educativo con las bases sociológico-histórico-filosóficas, capaces de explicar la evolución y desarrollo de la educación desde las diversas posturas y conceptos; con los conocimientos para interpretar y analizar las teorías pedagógicas clásicas y contemporáneas, aplicando los principios teóricos metodológicos de la psicología de la educación para comprender el proceso enseñanza aprendizaje; así mismo analizará los fundamentos neuropsicológicos y los aplicará en beneficio de su práctica profesional, empleará los principios de la didáctica para el logro de sus objetivos en su labor áulica, analizando los problemas actuales de la educación, proponiendo estrategias de solución y participando de ellas con los principios éticos que le exige su profesión, respetando y motivando a todos los actores del hecho educativo para participar activamente en una verdadera educación inclusiva; convirtiéndose en un facilitador de los contenidos incorporando el uso de la tecnología a su práctica cotidiana apoyando el proceso de enseñanza –aprendizaje.

### **Plan de Estudios**

Esta carrera se imparte bajo el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Secretaría de Educación Pública. El plan de estudios se cubre en nueve cuatrimestres, que corresponden a tres años de preparación académica. Contempla diversas asignaturas dirigidas a analizar los problemas actuales de la educación, proponiendo estrategias de solución y participando de ellas con los principios éticos que le exige su profesión. El plan de estudios incluye asignaturas que abarcan los principios de la didáctica para el logro de los objetivos en su labor áulica; de esta manera, el estudiante tendrá una formación integral.



**UNIVERSIDAD**

**CUGS**

Cum laude Ubi Gloria Semper

### **Campo de Acción**

Son muy amplias las áreas de oportunidad, dónde el pedagogo puede ejercer su profesión:

- a) Recursos humanos, podrá coordinar grupos de trabajo, manejo de grupos, manejo y evaluación de algunas pruebas proyectivas, administración, detección de necesidades y creación, desarrollo e implementación de cursos de capacitación.
- b) Docencia, en niveles medio superior y superior, contará con conocimientos de didáctica, historia, filosofía y sociología, teorías y modelos de aprendizaje.
- c) Puestos directivos, tendrá conocimientos sobre dirección, administración, planeación y legislación, así como políticas educativas.
- d) Psicopedagogía, detectando problemas de aprendizaje y proponiendo posibles soluciones.

### **Perfil de Egreso**

De acuerdo con este planteamiento, los egresados adquirirán los conocimientos, habilidades Actitudes y destrezas siguientes:

#### **Conocimientos sobre:**

- Los hechos más importantes de la Historia de la Educación en México y en el mundo que inciden en la educación de hoy.
- Las corrientes filosóficas que han surgido a través de la evolución de las sociedades y se han concatenado para manifestarse en las diversas posturas teóricas.
- Las teorías sociológicas que explican los hechos educativos.
- Las teorías y propuestas que aporta la psicología para comprender el proceso de aprendizaje.
- Las teorías que sustentan a la Pedagogía y modelos pedagógicos que emergen de la misma.
- El conocimiento sobre el desarrollo cognitivo y las conductas que se muestran en la infancia y la adolescencia.
- Los principios éticos y las pautas axiológicas en la educación.
- El uso de la tecnología en los procesos educativos.
- El Sistema Educativo Mexicano, su composición y políticas que pautan la planeación y administración de las instituciones educativas.
- Los principios de la Didáctica en la impartición de las Matemática y las Ciencias Sociales.
- Los elementos básicos en el manejo de grupos.
- Los métodos y técnicas de la orientación educativa y familiar.
- Los problemas educativos más representativos de nuestra sociedad.
- Los aspectos formativos de la Educación por Competencias.
- Las estrategias en la planeación educativa.
- Las fortalezas y debilidades que conforman a los líderes educativos y su impacto en la enseñanza-aprendizaje.
- Los grupos e individuos vulnerables de la sociedad y su incorporación al sistema educativo con todo el apoyo.
- La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, como los tipos de evaluación y sus características.



UNIVERSIDAD

CUGS

Cum laude Ubi Gloria Semper

**Habilidades para:**

- Evaluar las teorías y técnicas psicológicas que fundamentan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Identificar los trastornos y problemas de aprendizaje en los niños y adolescentes.
- Plantear soluciones y alternativas a la problemática educativa de nuestro país en la impartición de la misma.
- Detectar los problemas de aprendizaje
- Aplicar los elementos metodológicos de la Psicotécnica Pedagógica.
- Aplicar las técnicas didácticas que favorezcan el aprendizaje.
- Establecer objetivos de aprendizaje en los grupos de educación inclusiva.
- Utilizar las teorías de aprendizaje para:
  - Identificar los procesos neuropsicológicos implicados en el desarrollo.
  - Establecer estrategias de orientación familiar.
  - Implementar las nuevas propuestas tecnológicas en el aula. Identificar los trastornos y problemas de aprendizaje en los niños y adolescentes.

**Actitudes:**

- Compromiso con las funciones de su profesión
- Responsabilidad por las acciones efectuadas en el ejercicio de su labor educativa.
- Ética ante el desarrollo de sus acciones.
- Organización ante las tareas de investigación educativa.
- Creación de materiales didácticos acordes a las necesidades de los estudiantes.
- Sensibilidad ante la problemática de cada persona.
- Servicio y disposición ante las necesidades educativas.
- Liderazgo ante los grupos que estén bajo su responsabilidad.
- Innovación en su práctica profesional.
- Voluntad para concluir con las tareas que surjan en el desarrollo de su profesión.
- Preparación y actualización.
- Tolerancia para con todos aquellos que se involucren en sus acciones.

**Destrezas:**

- Asesorar en la implementación de estrategias de calidad educativa.
- Ejercer el liderazgo docente con los más altos estándares.
- Dirigir la formación educativa en el modelo por competencias.
- Evaluar los distintos niveles de aprendizaje.



**ASIGNATURAS**

**1er. CUATRIMESTRE**

- HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN I
- FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
- TEORÍAS PEDAGÓGICAS CLÁSICAS
- PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
- TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN

**4o. CUATRIMESTRE**

- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO II
- AXIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- FUNDAMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE
- COMUNICACIÓN EDUCATIVA
- DIDÁCTICA GENERAL

**7o. CUATRIMESTRE**

- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
- DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS
- PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS
- EDUCACIÓN INCLUSIVA
- PLANEACIÓN EDUCATIVA I

**2o. CUATRIMESTRE**

- HISTORIA GENERAL DE LA EDUCACIÓN II
- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- TEORÍAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÁNEAS
- PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- INFORMÁTICA I

**5o. CUATRIMESTRE**

- SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO
- INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN
- LEGISLACIÓN EDUCATIVA
- PSICOTÉCNICA PEDAGÓGICA
- DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

**8o. CUATRIMESTRE**

- ORIENTACIÓN FAMILIAR
- TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA EL NIVEL MEDIO SUPERIOR
- MANEJO DE GRUPOS I
- PLANEACIÓN EDUCATIVA II
- ÉTICA PROFESIONAL

**3er. CUATRIMESTRE**

- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO I
- ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA
- TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
- PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA
- FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA
- INFORMÁTICA II

**6o. CUATRIMESTRE**

- ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
- PROBLEMAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO
- LIDERAZGO DOCENTE
- COMPETENCIAS DOCENTES
- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

**9o. CUATRIMESTRE**

- CALIDAD EDUCATIVA
- ORIENTACIÓN EDUCATIVA
- MODELOS DE ASISTENCIA PSICOPEDAGÓGICA
- MANEJO DE GRUPOS II
- EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN